

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านทำนองเสนาะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3
(ภาคภาษาอังกฤษ) โดยใช้บทอาขยานบทหลัก
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวใบทอง หอมอัม
ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านทำนองเสนาะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 (ภาคภาษาอังกฤษ) โดยใช้บทอาขยานบทหลัก โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 (ภาคภาษาอังกฤษ) จำนวน 1 ห้องเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้บทอาขยานบทหลัก (2) แบบทดสอบทักษะการอ่านทำนองเสนาะ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนกลุ่มเป้าหมายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 (ภาคภาษาอังกฤษ) สามารถอ่านทำนองเสนาะได้ถูกต้อง การเว้นวรรคตอน อ่านได้คล่องแคล่ว ไม่ติดขัด ถูกต้องตามอักขระวิธี ตัว ร ล ควบกล้ำ ถูกต้อง ชัดเจน เสียงดังฟังชัด การใช้เสียงสูง เสียงต่ำ เสียงหนัก เสียงเบา เสียงยาว เสียงสั้น และการเอื้อน ผลปรากฏว่านักเรียนกลุ่มเป้าหมายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 (ภาคภาษาอังกฤษ) สามารถอ่านทำนองเสนาะได้ถูกต้อง เช่น การแบ่งจังหวะวรรคตอนและใช้น้ำเสียงให้เหมาะสม และการอ่านบทร้อยกรอง ที่ต้องใช้ลีลาการเอื้อน การทอดเสียง การเน้นเสียงสูงเสียงต่ำเป็นทำนองเสนาะได้ไพเราะ คิดเป็นร้อยละ 100