

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านและเขียนสะกดคำ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะ
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวนิรมล กันพิพิธ
ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านและเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะ โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 12 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านและเขียนสะกดคำ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านและเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะมีคะแนนเฉลี่ยทดสอบก่อนเรียนเท่ากับ 9 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 45 และมีคะแนนเฉลี่ยทดสอบหลังเรียนเท่ากับ 16 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 80 เมื่อเปรียบเทียบ ความแตกต่างของคะแนนระหว่างก่อนเรียนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง การอ่านและเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่านักเรียนมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส เรื่องการเดาะลูกหน้ามือ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 โดยใช้เกมเพื่อการแข่งขัน

ชื่อผู้วิจัย : นายวิจิตร เทียนสว่าง

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส เรื่องการเดาะลูกหน้ามือ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เกมเพื่อการแข่งขัน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 จำนวน 5 คน ที่มีผลการสอบทักษะการเดาะลูกหน้ามือไม่ผ่านเกณฑ์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้เกมเพื่อการแข่งขัน (2) แบบทดสอบทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส เรื่องการเดาะลูกหน้ามือ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนที่ 1 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยใช้เกมเพื่อการแข่งขันคือได้คะแนน 3 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยใช้เกมเพื่อการแข่งขันนักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 9 เต็ม 10 กลุ่มเป้าหมายคนที่ 2 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยใช้เกมเพื่อการแข่งขันคือได้คะแนน 2 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยใช้เกมเพื่อการแข่งขันนักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 8 เต็ม 10 กลุ่มเป้าหมายคนที่ 3 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยใช้เกมเพื่อการแข่งขันคือได้คะแนน 2 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยใช้เกมเพื่อการแข่งขันนักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 9 เต็ม 10 กลุ่มเป้าหมายคนที่ 4 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยใช้เกมเพื่อการแข่งขันคือได้คะแนน 4 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยใช้เกมเพื่อการแข่งขันนักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 10 เต็ม 10 กลุ่มเป้าหมายคนที่ 5 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยใช้เกมเพื่อการแข่งขันคือได้คะแนน 3 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยใช้เกมเพื่อการแข่งขันนักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 8 เต็ม 10 สรุปได้ว่า ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยใช้เกมเพื่อการแข่งขัน นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายทั้ง 5 คน สามารถพัฒนาทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสเรื่องการเดาะลูกหน้ามือได้ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100