

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักภาษาไทย เรื่องประโยค ของนักเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการจัดการเรียนรู้ แบบ RM3S ตามแนวทฤษฎีการสร้างความรู้
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวมณฑิรา มลารักษ์
ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักภาษาไทย เรื่องประโยคก่อน
และหลังเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ RM3S ตามแนวทฤษฎีการ
สร้างความรู้ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 จำนวน 44 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ RM3S ตามแนวทฤษฎีการสร้าง
ความรู้ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักภาษาไทย เรื่องประโยค

วิเคราะห์ข้อมูลโดยโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ RM3S ตาม
ทฤษฎีการสร้างความรู้ เรื่องประโยค พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียน คิด
เป็นร้อยละ 95 ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนหลักภาษาไทย เรื่องประโยคด้วยการจัด การเรียนรู้แบบ
RM3S ตามแนวทฤษฎีการสร้างความรู้ โดยภาพรวม เมื่อพิจารณาความคิดเห็นรายด้านพบว่า ด้านการจัดการ
เรียนรู้มีค่าความคิดเห็นมากที่สุด ด้านบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ มีค่าความคิดเห็นรองลงมา และด้าน
ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ค่าความคิดเห็นน้อยที่สุด