

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านคำศัพท์ในบทเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
โดยใช้ชุดฝึกทักษะรูปแบบการอ่านแจกลูกสะกดคำพร้อมมีภาพประกอบชื่อ
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกาญจนา ขำหมื่นไวย
ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำศัพท์ในบทเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ชุดฝึกทักษะรูปแบบการอ่านแจกลูกสะกดคำพร้อมมีภาพประกอบชื่อโดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 จำนวน 50 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้ชุดฝึกทักษะรูปแบบการอ่านแจกลูกสะกดคำพร้อมมีภาพประกอบชื่อ (2) แบบทดสอบทักษะการอ่านคำศัพท์ในบทเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่า T-TEST

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านแจกลูกสะกดคำสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญอันเนื่องจากอาจมีภาพประกอบจึงจะเห็นว่านักเรียนที่ใช้แบบฝึกทักษะการอ่านแจกลูกสะกดคำทุกชุดมีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้