

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการเปลี่ยนแปลงของภาษา ของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบสืบสอบ
(Inquiry-Based Learning)

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวนุจรีย์ ผิวงาม

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการเปลี่ยนแปลงของภาษา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบสืบสอบ (Inquiry-Based Learning) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคภาษาอังกฤษ จำนวน 52 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบสืบสอบ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการเปลี่ยนแปลงของภาษา

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีความสามารถในการอ่านเชิงวิพากษ์อยู่ในระดับดี (Mean = 78.87) โดยมีค่าเฉลี่ยต่อข้อสูงสุดในองค์ประกอบการสะท้อนคิด (Mean = 4.04) รองลงมาคือ การวิเคราะห์และประเมินค่า (Mean = 3.98) การทำความเข้าใจเชิงลึก (Mean = 3.91) และการตระหนักรู้วัฒนธรรม (Mean = 3.85) ตามลำดับ จากภาระงานวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิพากษ์ นักเรียนมีความสามารถอยู่ในระดับปานกลาง (Mean = 23.96) คิดเป็นร้อยละ 68.46 ของคะแนนเต็ม โดยนักเรียนส่วนใหญ่ (ร้อยละ 46.15) มีความสามารถอยู่ในระดับปานกลาง ผลการวิจัยนี้แสดงให้เห็นความแตกต่างระหว่างการเรียนรู้ของนักเรียนต่อความสามารถของตนเอง กับความสามารถที่ปรากฏในการปฏิบัติจริง โดยนักเรียนมีแนวโน้มประเมินตนเองสูงกว่าความสามารถที่แท้จริง