

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการเปลี่ยนแปลงของภาษา ของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบสืบสอบ
(Inquiry-Based Learning)

ชื่อผู้วิจัย : นายตะวัน ผิวทองงาม

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการเปลี่ยนแปลงของภาษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบสืบสอบ โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 จำนวน 36 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบสืบสอบ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการเปลี่ยนแปลงของภาษา

วิเคราะห์ข้อมูลโดยโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า การจัดการเรียนรู้เรื่องการเปลี่ยนแปลงของภาษาโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบสอบ (Inquiry-Based Learning) สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 30.56 ก่อนเรียนเป็นร้อยละ 86.11 หลังเรียน แสดงให้เห็นว่ากระบวนการเรียนรู้แบบสืบสอบช่วยยกระดับความรู้ความเข้าใจของนักเรียนได้อย่างชัดเจน