

**ชื่อเรื่อง** : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องโครงสร้างของประโยค ของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โดยการจัดการเรียนรู้หลักการใช้ภาษาไทยโดย  
ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ STAD

**ชื่อผู้วิจัย** : นางสาวทิพยาภรณ์ เทียนวงศ์

**ปีการศึกษา** : 2568

#### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องโครงสร้างของ  
ประโยค ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โดยการจัดการเรียนรู้หลักการใช้ภาษาไทยโดยใช้รูปแบบการ  
จัดการเรียนรู้ STAD โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 45 คน  
กำหนดตัวอย่างโดยการเลือกแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้หลักการใช้ภาษาไทยโดยใช้รูปแบบ  
การจัดการเรียนรู้ STAD (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องโครงสร้างของประโยค  
วิเคราะห์ข้อมูลโดยโดยใช้สถิติการหาค่า T-Test

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้  
STAD สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ STAD อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการจัดการเรียนรู้ เรื่อง โครงสร้างของประโยค โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ STAD เป็น  
หนึ่งในรูปแบบการสอนที่มีประสิทธิภาพสูง ที่ช่วยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างแท้จริง