

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคภาษาอังกฤษ) โดยการใช้แบบฝึกทักษะ
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสุขสรารุณ บัวทอง
ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย เรื่องการใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคภาษาอังกฤษ) โดยการใช้แบบฝึกทักษะ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคภาษาอังกฤษ) จำนวน 10 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยการใช้แบบฝึกทักษะ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค

วิเคราะห์ข้อมูลโดยโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ภายหลังการสอนเรื่องการใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคชนิดต่างๆ โดยการใช้แบบฝึกทักษะ นักเรียนมีคะแนนเพิ่มขึ้นมากกว่าคะแนนก่อนเรียน คะแนนผ่านร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม 30 คือ 25 คะแนนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเรื่อง การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคภาษาอังกฤษ) โดยการใช้แบบฝึกทักษะ ปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากที่ใช้แบบฝึกทักษะสูงกว่าก่อนเรียน