

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญวรรณคดีไทย ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)
ชื่อผู้วิจัย : นายธีรวุฒิ สังข์ใหญ่
ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญวรรณคดีไทย ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
3 จำนวน 10 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping) (2) แบบทดสอบ
ทักษะการอ่านจับใจความสำคัญวรรณคดีไทย

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
เมื่อใช้ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping) พัฒนาทักษะการอ่านจับใจความวรรณคดีไทยได้ผลดีของนักเรียนทั้ง
10 คน คิดเป็นร้อยละ 100