

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาความเข้าใจและการใช้ภาษาในการสื่อสาร เรื่องระดับภาษาของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6/2 (ภาคภาษาอังกฤษ) ด้วยวิธีสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสุพร สังข์แก้ว

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความเข้าใจและการใช้ภาษาในการสื่อสาร เรื่องระดับภาษา
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6/2 (ภาคภาษาอังกฤษ) ด้วยวิธีสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง โดยมี
กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 (ภาษาอังกฤษ) จำนวน 13 คน ที่สังเกตพบว่ามีการใช้ระดับ
ภาษาที่ไม่เหมาะสมกับบริบท

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนด้วยวิธีสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง (2) แบบทดสอบ
วัดความเข้าใจและการใช้ภาษาในการสื่อสาร เรื่องระดับภาษา (3) แบบบันทึกการสังเกตการใช้ ระดับภาษา ใน
การสื่อสาร

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีแนวโน้มใช้ ระดับภาษาไม่เป็นทางการ ในการสื่อสาร
ออนไลน์สูงกว่าการสื่อสารในห้องเรียนตามปกติ (ร้อยละ 40 เทียบกับร้อยละ 15) ในขณะที่การสื่อสารใน
ห้องเรียนตามปกติ นักเรียนใช้ระดับภาษาทางการสูงที่สุด (ร้อยละ 75)