

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5/2 โดยใช้แบบฝึกทักษะ

ชื่อผู้วิจัย : นางกาญจนา นงนวล

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยของนักเรียน ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 ภายหลังการใช้แบบฝึกทักษะ โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2
จำนวน 54 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบทดสอบการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย (2) วิธีการสอน
โดยใช้แบบฝึกทักษะ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนสามารถพัฒนาการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยของระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 นักเรียนมีทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยหลังจากที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ
มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 92.8 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือร้อยละ 60 คะแนนเฉลี่ยจากการทำข้อสอบหลังทำ
แบบฝึกหัดมากกว่าก่อนทำแบบฝึกหัด นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งเป็นไปตาม
สมมุติฐานที่ตั้งไว้