

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านคำควบกล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้
ชุดแบบฝึกทักษะการอ่าน
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวอุษา สังขรัตน์
ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำควบกล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่าน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (ภาคภาษาอังกฤษ) จำนวน 1 ห้องเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่าน (2) แบบทดสอบทักษะการอ่านคำควบกล้ำ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ภายหลังการใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านมาพัฒนาทักษะการอ่านคำควบกล้ำของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถอ่านแบบฝึกทักษะการอ่านได้ถูกต้อง ออกเสียงได้ชัดเจนร้อยละ 100 ทั้ง 3 กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนมีความมั่นใจในการอ่าน มีการพัฒนาทักษะการอ่านคำควบกล้ำของนักเรียนได้ตามเป้าหมายที่วางไว้

