

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องคำควบกล้ำของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปาประกอบ
แบบฝึกทักษะ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวดา บุญคล้าย

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องคำควบกล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปาประกอบ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 35 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปาประกอบ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องคำควบกล้ำ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สามารถทำแบบทดสอบได้มากกว่า 5 คะแนน จำนวน 34 คน จากนักเรียนทั้งหมด 35 คน คิดเป็นร้อยละ 97 ของนักเรียนทั้งหมด ซึ่งสามารถสรุปได้ว่า ภายหลังการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปาประกอบแบบฝึกทักษะสามารถช่วยพัฒนาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเรื่องคำควบกล้ำ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้