

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการเขียนคำภาษาไทยพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1
(ภาคภาษาอังกฤษ) โดยใช้แบบฝึกหัดตามแนวทางการเรียนรู้แบบ Active Learning

ชื่อผู้วิจัย : นางสาววาสนา ยิ้มฉาย

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนคำภาษาไทยพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 (ภาคภาษาอังกฤษ) โดยใช้แบบฝึกหัดตามแนวทางการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ภาคภาษาอังกฤษ) จำนวน 35 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้แบบฝึกหัดตามแนวทางการเรียนรู้แบบ Active Learning (2) แบบทดสอบทักษะการเขียนคำภาษาไทยพื้นฐาน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยหลังได้รับการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดตามแนวทางการเรียนรู้แบบ Active Learning นักเรียนร้อยละ 98 มีทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์พื้นฐานภาษาไทยเพิ่มขึ้น หลังจากได้รับการพัฒนา มีทักษะการเขียนสะกดคำในระดับที่น่าพอใจ นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้ทักษะการเขียนและสะกดคำที่ถูกต้อง และมีความมั่นใจในการเขียนสะกดคำได้ดีมากยิ่งขึ้นตามลำดับ