

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องพยัญชนะสระไม่ออกเสียงของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กระบวนการห้องเรียนกลับด้าน  
ชื่อผู้วิจัย : นางมยุรี เอี่ยมอ่วม  
ปีการศึกษา : 2568

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องพยัญชนะสระไม่ออกเสียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กระบวนการห้องเรียนกลับด้าน โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 จำนวน 50 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้กระบวนการห้องเรียนกลับด้าน (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องพยัญชนะสระไม่ออกเสียง

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนร้อยละ 92 มีเข้าใจในการใช้ภาษาไทยและกล้าที่จะแสดงออกในการตอบมากขึ้น เมื่อได้มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์เรื่องพยัญชนะสระไม่ออกเสียง โดยใช้แบบฝึกการอ่านจำนวน 3 ฉบับที่มีการแบ่งประเภท คำที่อ่านง่าย คำที่อ่านยาก และคำที่อ่านง่ายรวมกับคำที่อ่านยาก เป็นต้น หลังจากที่ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านด้วยแบบฝึกทักษะการอ่าน ซึ่งนักเรียนมีความตั้งใจในการเรียนรู้และฝึกพัฒนาทักษะด้านการอ่านทำให้นักเรียนเกิดความผ่อนคลายและกล้าที่จะเริ่มอ่านหนังสือในหลากหลายรูปแบบ