

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 โดยใช้แบบฝึกทักษะ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวปัทมาภรณ์ จิตตารมย์

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 โดยใช้แบบฝึกทักษะ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 จำนวน 10 คน ที่ได้คะแนนผลการทดสอบเรื่อง คำควบกล้ำ อยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 50

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ภายหลังจากใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย เรื่อง คำควบกล้ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย 10 คน ได้ คิดเป็นร้อยละ 100 ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนหลังการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ โดยใช้แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 พบว่านักเรียนมีทักษะการอ่านและเขียนดีขึ้น ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการอ่านและเขียนคำควบกล้ำสูงขึ้น มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 86.47 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 มีประสิทธิภาพซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ คือ 80/80