

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะประเภทกลอนสุภาพเรื่อง
สุภาชิตสอนหญิงจากแบบเรียนวรรณคดีลำนำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
(ภาคภาษาอังกฤษ) โดยวิธีการใช้สื่อประสมและชุดฝึกทักษะการอ่าน

ชื่อผู้วิจัย : นางปฐมาวดี จีระบุศย์

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะประเภทกลอน
สุภาพเรื่องสุภาชิตสอนหญิงจากแบบเรียนวรรณคดีลำนำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ภาคภาษาอังกฤษ)
โดยวิธีการใช้สื่อประสมและชุดฝึกทักษะการอ่าน โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ภาค
ภาษาอังกฤษ จำนวน 35 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยวิธีการใช้สื่อประสมและชุดฝึกทักษะการอ่าน
(2) แบบทดสอบทักษะการอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะประเภทกลอนสุภาพเรื่องสุภาชิตสอนหญิงจาก
แบบเรียนวรรณคดีลำนำ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะประเภท
กลอนสุภาพเรื่องสุภาชิตสอนหญิงจากแบบเรียนวรรณคดีลำนำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้วิจัยได้จัดให้
มีจับสลากนักเรียนให้อ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะประเภทกลอนสุภาพเรื่องสุภาชิตสอนหญิงจาก
แบบเรียนวรรณคดีลำนำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนสามารถอ่านร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้
ถูกต้องอย่างมั่นใจ