

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

ชื่อผู้วิจัย : นางอุไร เต้าน้อย

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 จำนวน 10 คน โดยการสุ่มแบบเจาะจง ซึ่งเป็นนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ โดยใช้แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน ซึ่งให้ประชากรกลุ่มตัวอย่างทำการทดสอบด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (แบบปรนัย 20 ข้อ) แล้วนำคะแนนความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนและหลังเรียน มาเปรียบเทียบข้อมูล ซึ่งจากผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่าโดยรวมนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ ส่วนใหญ่มีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าแบบการใช้กับการสอนปกติ โดยมีคะแนนก่อนเรียนร้อยละ 28.7 จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน และหลังเรียนร้อยละ 94.6 จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน และมีค่าเฉลี่ยความก้าวหน้าของคะแนนร้อยละ 65.9 จากคะแนนจะพบว่าคะแนนของนักเรียนเพิ่มขึ้นในระดับที่พัฒนาดีขึ้นมาก ทำให้เห็นว่าการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เป็นรูปแบบการสอนที่สามารถดึงดูดความสนใจผู้เรียนได้ดี มีผลต่อกระบวนการเรียนการสอน และช่วยพัฒนาการเรียนของนักเรียนได้เป็นอย่างดี จึงควรมีการส่งเสริม ให้ครูมีนำเทคนิคการสอนรูปแบบจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ มาปรับใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้นต่อไป