

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสมาชิกดีมีสไตล์ ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่1
โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบกรณีตัวอย่าง

ชื่อผู้วิจัย : นางสาววรรณ ก้อนใส

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสมาชิกดีมีสไตล์ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบกรณีตัวอย่าง โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 29 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง “สมาชิกที่ดีของห้องเรียน และโรงเรียนโดยใช้ ” (ระยะเวลา 2 คาบเรียน) (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน-หลังเรียน จำนวน 10 ข้อ แบบปรนัย 3 ตัวเลือก

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ยร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 85.50 สูงกว่าก่อนเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 แสดงให้เห็นว่าการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบกรณีตัวอย่างช่วยพัฒนาความเข้าใจของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ