

ชื่อเรื่อง : การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา หน่วยทวีปยุโรปของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมกับการสอนแบบกลุ่ม

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวศิริวรรณ ภูตะลา

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่องทวีปยุโรปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมกับการสอนแบบกลุ่ม โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 จำนวน 40 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 จำนวน 40 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้เกม (2) วิธีสอนแบบกลุ่ม (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่องทวีปยุโรป

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 มีคะแนนหลังเรียนโดยวิธีการเรียนแบบการใช้เกมสูงกว่า โดยคะแนนก่อนเรียน 11.58 จากคะแนนเต็ม 30 คะแนนและหลังเรียนโดยการเรียนแบบใช้เกม 22.50 จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน และมีค่าเฉลี่ยความก้าวหน้าของคะแนน 10.92 จากคะแนนจะพบว่าคะแนนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 เพิ่มขึ้นในระดับที่ดีกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 ทำให้เห็นว่าการใช้เกมประกอบการเรียนการสอนเป็นวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้อย่างมีนัยสำคัญ โดยผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน มีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้ และมีพัฒนาการด้านความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น