

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่องเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวบุษรินทร์ ศรีสุข

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่องเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 50 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน
(2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่องเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 50 คน มีผลการทดสอบก่อนเรียนซึ่งเป็นคะแนนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ จำนวน 22 คน จากนักเรียนทั้งหมด 50 คน คิดเป็นร้อยละ 44 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่สูงมากนักและภายหลังจากการใช้วิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานโดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้จัดผู้เรียนเป็นกลุ่มย่อยๆ ผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้จากปัญหาจริงหรือสถานการณ์ที่น่าสนใจในเรื่องเศรษฐศาสตร์โดยให้ผู้เรียนเป็นผู้แก้ปัญหาโดยการแสวงหาข้อมูลใหม่ๆด้วยตนเอง ทำให้ผลการทดสอบหลังเรียนพบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สามารถทำแบบทดสอบได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถสรุปได้ว่าภายหลังจากการใช้วิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานสามารถพัฒนาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาเรื่องเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย 50 คน ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้