

ชื่อเรื่อง : การศึกษาความสามารถในการคิดด้านเหตุผลของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าความสามารถที่แท้จริงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ฝึกคิดโดยใช้แบบฝึกคิดด้านเหตุผล

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวศิริพรรณ เลิศวัฒนนนท์

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการคิดด้านเหตุผลของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าความสามารถที่แท้จริงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังการฝึกคิดโดยใช้แบบฝึกคิดด้านเหตุผล โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 55 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบฝึกคิดด้านเหตุผล (2) แบบทดสอบความสามารถในการคิดด้านเหตุผล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนที่ 1-55 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยฝึกคิดโดยใช้แบบฝึกคิดด้านเหตุผลคือได้คะแนนระหว่าง 1-5 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีสอนฝึกคิดโดยใช้แบบฝึกคิดด้านเหตุผลคือได้คะแนน 6-10 เต็ม 10 สรุปได้ว่าภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยฝึกคิดโดยใช้แบบฝึกคิดด้านเหตุผลนักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายทั้ง 55 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100