

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง เศรษฐศาสตร์น่ารู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคภาษาอังกฤษ) โดยใช้แบบฝึก

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวยุพร วนาดอนพิศาล

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง เศรษฐศาสตร์น่ารู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคภาษาอังกฤษ) โดยใช้แบบฝึก โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1-2 (ภาคภาษาอังกฤษ) ภาคเรียนที่ 1-2 / ปีการศึกษา 2568 จำนวน 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้แบบฝึก (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง เศรษฐศาสตร์น่ารู้

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละและคะแนนเฉลี่ย

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์สูงขึ้น หลังได้รับการสอนเพิ่มเติมจากแบบฝึกโดยมีคะแนนสูงกว่าคะแนนก่อนที่จะได้รับการสอน โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนความก้าวหน้า คิดเป็นร้อยละ 32.00 (ค่าคะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน คิดเป็นร้อยละ 53.00 / ค่าคะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.00) ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัยที่ว่า นักเรียนที่ได้รับการฝึกฝนจากการทำแบบฝึกจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ซึ่งนักเรียนทุกคนมีคะแนนสูงขึ้นกว่าเดิม คิดเป็นร้อยละ 100