

ชื่อเรื่อง : ผลของกระบวนการวิเคราะห์คดีตัวอย่างต่อการพัฒนาทักษะการตีความกฎหมายของ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสิริณัฐชา ขำแนวนาค

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถในการตีความกฎหมายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4 ให้ดียิ่งขึ้นผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิเคราะห์คดีตัวอย่าง พร้อมทั้งเพื่อสำรวจพัฒนาการและประสิทธิภาพในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางกฎหมายของนักเรียนที่สะท้อนผ่านผลคะแนนจากการทำแบบฝึกหัดเชิงวิเคราะห์ ตลอดจนเพื่อหาแนวทางการจัดการเรียนสอนที่สามารถส่งเสริมความเข้าใจในบทบัญญัติของกฎหมายให้นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4 จำนวน 37 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์คดีตัวอย่าง (Case-Based Learning) (2) ชุดแบบฝึกหัดทักษะการตีความกฎหมาย (แบบอัตโนมัติเน้นการวิเคราะห์สถานการณ์)

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าจากการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการใช้กระบวนการวิเคราะห์คดีตัวอย่าง พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4 มีทักษะการตีความกฎหมายเพิ่มขึ้น โดยคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ นักเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 17.20 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 86.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 70) โดยมีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 94.59 ของนักเรียนทั้งหมด ทั้งนี้พบว่านักเรียนส่วนใหญ่สามารถจำแนกประเด็นข้อเท็จจริงและระบุข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการที่ได้เรียนรู้