

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาความตระหนักรู้ต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสุภัทสร ฤกษ์ศิริวรรณ

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความตระหนักรู้ต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 1 โดยวิธีแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่องความตระหนักรู้ต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนมีความตระหนักรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้นหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ โดยคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนเพิ่มขึ้นจาก 14.21 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 (คิดเป็นร้อยละ 71) ก่อนการเรียนรู้ เป็น 18.2 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 (คิดเป็นร้อยละ 91) หลังการเรียนรู้ การเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 แสดงถึงการพัฒนาในความตระหนักรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน เช่น การคัดแยกขยะ การลดการใช้พลาสติก และการจัดการมลพิษในชุมชนกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานยังช่วยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น