

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง การแก้ไขปัญหา
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 โดยใช้การ
เรียนรู้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon-Based)

ชื่อผู้วิจัย : นายวชิราวัฒน์ เอี่ยมหลี่

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา เรื่อง การแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 โดยใช้การเรียนรู้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon-Based) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 จำนวน 47 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้การเรียนรู้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon-Based) (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง การแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่า T-Test

ผลการวิจัย พบว่าการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง การแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 โดยใช้การเรียนรู้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon-Based) สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้ผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้การเรียนรู้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon-Based) หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05