

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ เรื่องความเป็นพลเมือง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4/1 โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ

ชื่อผู้วิจัย : นายยุทธศิลป์ แพลนนาค

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ เรื่องความเป็นพลเมือง ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4/1 จำนวน 40 คน ที่ได้คะแนนผลการทดสอบย่อยวิชาสังคมศึกษาอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60
ถึงระดับดีเยี่ยม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) การจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ
(2) แบบวัดทักษะการคิดเชิงวิพากษ์

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหา ค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าจากการพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ เรื่อง ความเป็นพลเมือง ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ พบว่า นักเรียนมีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ
60 คิดเป็นร้อยละ 100