

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาเรื่อง ภูมิศาสตร์ไทยของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวนิสาร์ตน รอดบุญคง

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาเรื่อง ภูมิศาสตร์ไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 52 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน
(2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาเรื่อง ภูมิศาสตร์ไทย

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 52 คน มีผลการทดสอบก่อนเรียนซึ่งเป็นคะแนนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ จำนวน 31 คน จากนักเรียนทั้งหมด 52 คน คิดเป็นร้อยละ 53 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่สูงมากนักและภายหลังจากการใช้วิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานโดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้จัดผู้เรียนเป็นกลุ่มย่อยๆผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้จากปัญหาจริงหรือสถานการณ์ที่น่าสนใจในเรื่องภูมิศาสตร์ไทยโดยให้ผู้เรียนเป็นผู้แก้ปัญหาโดยการแสวงหาข้อมูลใหม่ๆด้วยตนเอง ทำให้ผลการทดสอบหลังเรียนพบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถทำแบบทดสอบได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถสรุปได้ว่าภายหลังจากการใช้วิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานสามารถพัฒนาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาเรื่องภูมิศาสตร์ไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย 52 คน ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้