

ชื่อเรื่อง : การใช้เทคนิคการเล่าเรื่องด้วยภาพในการสอนเรื่องประวัติศาสตร์ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจ
และคุณธรรมตามแบบอย่างของศาสนา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวทัศนีย์ อัสตังพวงพนา
ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้เทคนิคการเล่าเรื่องด้วยภาพในการสอนเรื่องประวัติศาสตร์ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจและคุณธรรมตามแบบอย่างของศาสนา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6 จำนวน 45 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง “ประวัติศาสตร์” โดยใช้เทคนิคการเล่าเรื่องด้วยภาพ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ก่อนเรียน–หลังเรียน)

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าจากผลการวิจัยพบว่าภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยเทคนิค “การเล่าเรื่องด้วยภาพ (Storytelling with Pictures)” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6 ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายทั้ง 45 คน มีผลการทดสอบที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100 ทั้งนี้เป็นเพราะการเรียนการสอนโดยเทคนิค “การเล่าเรื่องด้วยภาพ (Storytelling with Pictures)” เป็นการกระตุ้นความสนใจของนักเรียน สร้างทัศนคติที่ดี รู้สึกสนุกสนาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน เป้าหมายในการเรียน รวมทั้งแรงจูงใจในการเรียนทำให้นักเรียนเห็นภาพ เข้าใจเรื่องราวและอารมณ์ของตัวละครได้ดียิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมให้นักเรียนสามารถตีความคุณธรรมที่ศาสนาได้แสดงไว้ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง