

ชื่อเรื่อง : ผลของโปรแกรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางใจและทักษะสังคม (SJC-L.I.G.H.T. Model) ต่อการลดพฤติกรรมเสี่ยงและความรุนแรงทางความสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวณัฐรดี เคนทอง

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางใจและทักษะสังคม (SJC-L.I.G.H.T. Model) ต่อการลดพฤติกรรมเสี่ยงและความรุนแรงทางความสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ปีการศึกษา 2568 คัดเลือกโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) จากห้องเรียนที่มีระดับคะแนนพฤติกรรมและความเครียดใกล้เคียงกัน จำนวน 2 ห้องเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) โปรแกรม SJC-L.I.G.H.T แบบวัดความรุนแรงทางความสัมพันธ์ (2) แบบประเมินพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่า t-test

ผลการวิจัย พบว่าภายหลังการเข้าร่วมโปรแกรม SJC-L.I.G.H.T. กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมความรุนแรงทางความสัมพันธ์และพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพ ลดลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 เมื่อเทียบกับก่อนเข้าร่วมโปรแกรม และมีคะแนนต่ำกว่ากลุ่มควบคุมอย่างชัดเจน นอกจากนี้ นักเรียนยังรายงานว่ามีความตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเอง (Self-esteem) และมีทักษะการปฏิเสธเพื่อนเมื่อเผชิญสถานการณ์เสี่ยงสูงขึ้น