

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาพฤติกรรมทางสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดกิจกรรม
การเล่น เกมเบ็ดเตล็ดประกอบสถานการณ์จำลอง
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวศรัญจี คณา
ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาพฤติกรรมทางสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่น เกมเบ็ดเตล็ดประกอบสถานการณ์จำลอง โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6 จำนวน 50 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบสังเกตพฤติกรรม (แบบมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับ : ปฏิบัติเป็นประจำ, ปฏิบัติบางครั้ง, ไม่ปฏิบัติ) (2) วิธีการสอนโดยการจัดกิจกรรมการเล่น เกมเบ็ดเตล็ดประกอบสถานการณ์จำลอง

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าพฤติกรรมทางสังคมในภาพรวม : หลังจากนักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเล่น เกมเบ็ดเตล็ดประกอบสถานการณ์จำลอง พบว่านักเรียนมีพฤติกรรมทางสังคมสูงขึ้นอย่างเห็นได้ชัด โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ที่ร้อยละ 85.17 ซึ่งผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ที่ผู้วิจัยกำหนดไว้