

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาความคล่องแคล่วว่องไว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้โปรแกรมการฝึกแบบผสมผสาน

ชื่อผู้วิจัย : นายณัฐวุฒิ ยิ้มฉาย

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความคล่องแคล่วว่องไว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้โปรแกรมการฝึกแบบผสมผสาน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 50 คน ที่ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบทดสอบความคล่องแคล่วว่องไว (2) วิธีการสอนโดยใช้โปรแกรมการฝึกแบบผสมผสาน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการทดสอบค่า “ที” (t-test)

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนทั้งหมดมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบความคล่องแคล่วว่องไว (สถิติวิ่งเก็บของ) เท่ากับ 10.30 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.22 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการฝึกความคล่องแคล่วว่องไวด้วยโปรแกรมการฝึกแบบผสมผสาน โดยก่อนเรียนมีสถิติค่าเฉลี่ยเท่ากับ 10.87 วินาที (S.D.= 1.04)และหลังจากได้รับการฝึกความคล่องแคล่วว่องไวด้วยโปรแกรมการฝึกแบบผสมผสาน นักเรียนมีสถิติค่าเฉลี่ยเท่ากับ 10.30 วินาที(S.D.= 1.22) ดังนั้นสามารถสรุปได้ว่า นักเรียนที่ได้รับการฝึกความคล่องแคล่วว่องไวแบบผสมผสาน มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้านความคล่องแคล่วว่องไวหลังการฝึกสูงกว่าก่อนการฝึก ซึ่งเมื่อนำทดสอบทางสถิติโดยใช้ pair t-test พบว่า มีความต่างของค่าเฉลี่ยของการทดสอบความคล่องแคล่วว่องไว สถิติการวิ่งเก็บของ 10 เมตร อย่างมีนัยสำคัญ ที่ความเชื่อมั่น 95%