

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการบวกและการลบทศนิยม
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/7 โดยใช้แบบฝึกทักษะ
ชื่อผู้วิจัย : นางชาริณี หงศาลา
ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการบวกและการลบทศนิยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/7 โดยใช้แบบฝึกทักษะ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/7 จำนวน 5 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการบวกและการลบทศนิยม

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าหลังจากการใช้แบบฝึกเรื่องการบวกการลบทศนิยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/7 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบวกการลบทศนิยมมากขึ้น ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องการบวกการลบทศนิยมสูงขึ้นอย่างเห็นได้ชัดเจน โดยคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนคิดเป็นร้อยละ 60 และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเพิ่มขึ้นมากกว่าเดิมคิดเป็นร้อยละ 80 หลังจากการใช้แบบฝึกพัฒนาผลสัมฤทธิ์เรื่องการบวกการลบทศนิยมโดยใช้แบบฝึก อีกทั้งนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะ เรื่องการบวกการลบทศนิยม คิดเป็นร้อยละ 90 สะท้อนให้เห็นว่าแบบฝึกทักษะเรื่องการบวกการลบทศนิยม ช่วยสร้างแรงจูงใจและความมั่นใจในการเรียนคณิตศาสตร์ได้เป็นอย่างดี และเป็นแนวทางที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการคำนวณที่สูงขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม