

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการคูณเลขจำนวนหลายหลัก
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกหัดเชิงกิจกรรม

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวพัชรภรณ์ วงศ์ชูเวช

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการคูณเลขจำนวนหลายหลักของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกหัดเชิงกิจกรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 5 คน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการคูณเลขจำนวนหลายหลักไม่ผ่านเกณฑ์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้แบบฝึกหัดเชิงกิจกรรม (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณเลขจำนวนหลายหลัก

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการคูณเลขจำนวนหลายหลักก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดเชิงกิจกรรมคือได้คะแนน 3 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดเชิงกิจกรรมนักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 7 เต็ม 10 นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการคูณเลขจำนวนหลายหลักก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดเชิงกิจกรรมคือได้คะแนน 4 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดเชิงกิจกรรมนักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 8 เต็ม 10 นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการคูณเลขจำนวนหลายหลักก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดเชิงกิจกรรมคือได้คะแนน 3 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดเชิงกิจกรรมนักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 8 เต็ม 10 นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการคูณเลขจำนวนหลายหลักก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดเชิงกิจกรรมคือได้คะแนน 2 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดเชิงกิจกรรมนักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 6 เต็ม 10 และนักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการคูณเลขจำนวนหลายหลักก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดเชิงกิจกรรมคือได้คะแนน 4 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดเชิงกิจกรรมนักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 7 เต็ม 10 สรุปได้ว่าภายหลังการใช้แบบฝึกหัดเชิงกิจกรรมนักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายทั้ง 5 คน สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการคูณเลขจำนวนหลายหลักได้ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100