

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องร้อยละ ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1/4 โดยใช้กิจกรรมการจำลองสถานการณ์จริงแบบกลุ่ม

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวศุธิสา อมรสิน

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องร้อยละ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 โดยใช้กิจกรรมการจำลองสถานการณ์จริงแบบกลุ่ม โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 จำนวน 1 ห้องเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้กิจกรรมการจำลองสถานการณ์จริงแบบกลุ่ม (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องร้อยละ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และใช้สถิติ t-test แบบกลุ่มตัวอย่างสัมพันธ์กัน (Dependent Samples t-test) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ผลการวิจัย พบว่าผลการวิเคราะห์คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest) พบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.08 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.49 แสดงให้เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเรื่องร้อยละ และมีระดับความสามารถแตกต่างกันพอสมควร ภายหลังจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการจำลองสถานการณ์จริงแบบกลุ่ม ผลการวิเคราะห์คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Posttest) พบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเป็น 7.25 คะแนน และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.10 ซึ่งสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่างชัดเจน ทั้งนี้ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ลดลงสะท้อนให้เห็นว่าคะแนนของนักเรียนมีความสม่ำเสมอมากขึ้น เมื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้สถิติ t-test แบบกลุ่มตัวอย่างสัมพันธ์กัน (Dependent Samples t-test) พบว่าคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่าการจัดกิจกรรมการจำลองสถานการณ์จริงแบบกลุ่มสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ร้อยละ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ