

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องอาหารของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวอาภรณ์ โชตินาเสียว

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 35 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้เทคนิค STAD (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องอาหาร

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 35 คน มีผลการทดสอบก่อนเรียนสอบได้คะแนนมากกว่า 5 คะแนน ซึ่งเป็นคะแนนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ จำนวน 11 คน จากนักเรียนทั้งหมด 35 คน คิดเป็นร้อยละ 31 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่สูงมากนัก และภายหลังจากการใช้วิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือที่จัดนักเรียนความสามารถ(เก่ง-กลาง-อ่อน)กลุ่มละ 4-5 คนเน้นการพึ่งพากันทำกิจกรรมร่วมกันผลการทดสอบหลังเรียนพบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สามารถทำแบบทดสอบได้มากกว่า 5 คะแนน จำนวน 30 คน จากนักเรียนทั้งหมด 35 คน คิดเป็นร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด สามารถสรุปได้ว่าภายหลังจากการใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิค STAD สามารถพัฒนาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย 35 คน ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ได้