

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องจำนวนเชิงซ้อน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แบบฝึก

ชื่อผู้วิจัย : นางศิริพร ใจเพชร

ปีการศึกษา : 2568

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องจำนวนเชิงซ้อน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แบบฝึก โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/ 3 จำนวน 47 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้แบบฝึก (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องจำนวนเชิงซ้อน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง จำนวนเชิงซ้อน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยมีคะแนนเฉลี่ยก่อนใช้แบบฝึกทักษะมีค่าเท่ากับ 4.29 และคะแนนเฉลี่ยหลังใช้แบบฝึกทักษะมีค่าเท่ากับ 7.29 และนักเรียนทุกคนมีคะแนนหลังเรียนเรียนสูงกว่าก่อนเรียนทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100