

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โดยใช้เกม
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวฉัตรชานี สงวนวงศ์
ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โดยใช้เกม โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 5 คน ที่มีผลการสอบเรื่องการแยกตัวประกอบของพหุนามไม่ผ่านเกณฑ์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้เกม (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการแยกตัวประกอบของพหุนาม

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนที่ 1 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยใช้เกมคือได้คะแนน 3 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยใช้เกม นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 8 เต็ม 10 กลุ่มเป้าหมายคนที่ 2 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยใช้เกมคือได้คะแนน 2 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยใช้เกม นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 7 เต็ม 10 กลุ่มเป้าหมายคนที่ 3 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยใช้เกมคือได้คะแนน 2 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยใช้เกม นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 10 เต็ม 10 กลุ่มเป้าหมายคนที่ 4 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยใช้เกมคือได้คะแนน 3 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยใช้เกม นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 10 เต็ม 10 และกลุ่มเป้าหมายคนที่ 5 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยใช้เกมคือได้คะแนน 0 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยใช้เกม นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 8 เต็ม 10 สรุปได้ว่าภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยใช้เกมสามารถพัฒนาการแยกตัวประกอบของพหุนาม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายทั้ง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100