

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาการคูณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะประกอบภาพ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสาวณี กาโพ

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาการคูณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะประกอบภาพ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะประกอบภาพ
(2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาการคูณ
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าการใช้แบบฝึกเสริมทักษะประกอบภาพช่วยพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาการคูณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากแบบฝึกมีภาพประกอบที่ช่วยให้นักเรียนเข้าใจสถานการณ์ในโจทย์ปัญหาได้ง่ายขึ้น สามารถเชื่อมโยงระหว่างภาพกับความหมายของการคูณได้อย่างเป็นรูปธรรมนอกจากนี้ แบบฝึกเสริมทักษะยังออกแบบกิจกรรมจากง่ายไปยาก ทำให้นักเรียนเกิดความมั่นใจในการทำแบบฝึกและกล้าแสดงออกมากขึ้น สอดคล้องกับแนวคิดการเรียนรู้ตามพัฒนาการของผู้เรียนระดับประถมศึกษา ซึ่งเน้นการเรียนรู้จากสื่อที่เป็นรูปธรรมและใกล้ตัว ส่งผลให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น