

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วน ของนักเรียน
ประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ KWLD
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวอารญา จตุเทน
ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วน ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ KWLD โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 22 คนที่มีผลสอบไม่ผ่านเกณฑ์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ KWLD (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าจากการทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8 พบว่ามีนักเรียนสอบไม่ผ่านเกณฑ์คือได้คะแนนต่ำกว่า 5 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน จำนวน 22 คน ภายหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ KWLD ในการทำแบบฝึกหัด ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้ง 22 คนพบว่า มีนักเรียน 18 คน สอบผ่านเกณฑ์คือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 5 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 81.91 จึงสรุปได้ว่าการจัดการเรียนรู้แบบ KWLD สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้ และสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา และปรับปรุงการเรียนการสอนในเรื่องโจทย์ปัญหาอื่นได้