

ชื่อเรื่อง : การเสริมสร้างทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยเทคนิค STAR
ผสานการเรียนรู้แบบคู่คิด

ชื่อผู้วิจัย : นางเทียน สุภาพ

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียนเรื่องเครื่องกลอย่างง่ายประเภทรอก โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 และมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จำนวน 109 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1. ใบความรู้เรื่องรอก 2. ใบกิจกรรมการทดลอง 3.แบบฝึกหัดเรื่องรอก
4. ทดสอบเก็บคะแนนเรื่องรอก

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนก่อนใช้เครื่องมือและหลังใช้เครื่องมือ

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์หลังจากการได้รับการสอนโดยใช้แบบจำลองเครื่องกลประเภทรอกควบคู่กับการทำการทดลอง ก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 1.5 คิดเป็นร้อยละ 30 หลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 3.5 คะแนนคิดเป็นร้อยละ 70 คะแนนหลังการเรียนการสอนโดยใช้แบบจำลองเครื่องกลประเภทรอกควบคู่กับการทำการทดลอง สูงกว่าก่อนได้รับการสอนโดยใช้แบบจำลองเครื่องกลประเภทรอกควบคู่กับการทำการทดลอง