

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาพฤติกรรมการเข้าเรียนตรงเวลาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผ่านกิจกรรมสะสมเหรียญ
ชื่อผู้วิจัย : นายณัฐกร ศรีเรืองพันธ์
ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการเข้าเรียนตรงเวลาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ผ่านกิจกรรม “การสะสมเหรียญ” โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 จำนวน 46 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนโดยการสะสมเหรียญ (2) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียนตรงเวลาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า จากการดำเนินการจัดกิจกรรมสะสมเหรียญเพื่อพัฒนาพฤติกรรมการเข้าเรียนตรงเวลาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 จำนวนทั้งสิ้น 46 คน เป็นระยะเวลา 1 เดือน ในเดือนมกราคม พ.ศ.2569 พบผลการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมการเข้าเรียน ก่อนการดำเนินกิจกรรม พบว่านักเรียนเข้าสายเกิน 10 นาที จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 30.43 และนักเรียนเข้าสายเกิน 5 นาทีแต่ไม่เกิน 10 นาที จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 45.65 รวมจำนวนนักเรียนที่เข้าสายเกิน 5 นาทีขึ้นไป จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 76.09 ของนักเรียนทั้งหมด ในขณะเดียวกัน พบว่านักเรียนที่เข้าเรียนตรงเวลามีจำนวนเพียง 11 คน คิดเป็นร้อยละ 23.91 ของนักเรียนทั้งหมด แสดงให้เห็นว่าก่อนดำเนินกิจกรรม นักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดวินัยด้านเวลา หลังจากดำเนินกิจกรรมสะสมเหรียญ พบว่า ตลอดระยะเวลา 4 สัปดาห์ มีนักเรียนเข้าสายเกิน 5 นาทีแต่ไม่เกิน 10 นาที รวมทั้งสิ้น 4 คน หรือเฉลี่ยสัปดาห์ละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 8.70 และไม่พบกรณีนักเรียนที่เข้าสายเกิน 10 นาที เมื่อนำผลก่อนและหลังการดำเนินกิจกรรมมาเปรียบเทียบ พบว่า จำนวนนักเรียนที่เข้าสายเกิน 5 นาทีขึ้นไป ลดลงจาก 35 คน เหลือเพียง 4 คน คิดเป็นอัตราการลดลงร้อยละ 88.57 ในด้านการเข้าเรียนตรงเวลา พบว่านักเรียนที่เข้าเรียนตรงเวลาเพิ่มขึ้นจาก 11 คน เป็น 42 คน คิดเป็นร้อยละ 91.30 หลังการดำเนินกิจกรรมในด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรม พบว่านักเรียนสามารถสะสมเหรียญได้รวมทั้งสิ้น 213 เหรียญ หรือเฉลี่ย 4.63 เหรียญต่อคนตลอดระยะเวลาการทดลอง และสามารถนำไปแลกรางวัลเป็นขนมปี๊บขนาดใหญ่ 1 กล่อง