

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง โครงสร้างโลก การแปรสัณฐานของแผ่นธรณี
แผ่นดินไหว ภูเขาไฟระเบิด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้
แบบกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการใช้คำถาม

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวเจตนา มุลมะณี

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง โครงสร้างโลก การแปรสัณฐานของ
แผ่นธรณี แผ่นดินไหว ภูเขาไฟระเบิด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ
กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการใช้คำถาม โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6
จำนวน 42 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอน 6 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบกระบวนการสืบเสาะหา
ความรู้ร่วมกับการใช้คำถาม (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง โครงสร้างโลก การแปรสัณฐานของ
แผ่นธรณี แผ่นดินไหว ภูเขาไฟระเบิด

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ยและร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า จากการศึกษา พบว่าค่าเฉลี่ยผลคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โลก
และอวกาศ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการใช้คำถาม ก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 3.1 คะแนน
คิดเป็นร้อยละ 31 หลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 6.1 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 61 คะแนน หลังการเรียนการสอนโดยใช้
กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการใช้คำถาม สูงกว่าก่อนเรียน