

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่องอากาศรอบตัวเราของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Hands - on)
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวณัฐจิตติ เพิ่มรุ่งเรือง
ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่องอากาศรอบตัวเราของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Hands - on) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 จำนวน 53 คนซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Hands - on) (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องอากาศรอบตัวเรา

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ยร้อยละ และ t-test dependent samples

ผลการวิจัย พบว่าการวิเคราะห์คะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่องอากาศรอบตัวเราของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Hands-on) พบว่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการเรียนสูงกว่าก่อนการเรียน โดยคะแนนเฉลี่ยก่อนการเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 54 ในขณะที่คะแนนหลังการเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 92 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้การทดสอบค่าที่แบบไม่อิสระ (t-test dependent samples) พบว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการเรียนสูงกว่าก่อนการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่าการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องอากาศรอบตัวเรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้