

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องดินของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2 โดยการใช้การเรียนรู้แบบเกม (Game -based Learning)

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกัญญา ปานช่วย

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องดินของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการใช้การเรียนรู้แบบเกม (Game -based Learning)

โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7 จำนวน 50 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยการใช้การเรียนรู้แบบเกม (Game -based Learning)
(2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องดิน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนร้อยละ 97 มีความคิดเห็นด้านการเรียนรู้แบบเกม (Game -based Learning) ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนใจในการเรียนมากขึ้น เริ่มศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากนอก
เวลาเรียนและนำมาปรับใช้ในคาบเรียน จึงทำให้นักเรียนเกิดความสุขสนุกสนานและเข้าใจในเนื้อหาได้รวดเร็วและ
ถูกต้องร้อยละ 3 ยังไม่เข้าใจในเนื้อหาจึงทำให้การเรียนแบบเกม (Game -based Learning) ไม่ตอบโจทย์
ของนักเรียนและผลสัมฤทธิ์ของการเรียนแบบเกมอยู่ในระดับไม่ผ่านเกณฑ์ หลังจากนั้นผู้วิจัยทดลองแก้ปัญหา
โดยการให้นักเรียนใช้เทคนิคการสอนแบบเกม (Game -based Learning) โดยอธิบายเนื้อหาและใช้การ
ทดลองเพื่อให้นักเรียนได้สังเกตพบว่านักเรียนร้อยละ 100 เข้าใจวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้เรื่องดินในรูปแบบ
กระบวนการสอนแบบเกม (Game -based Learning)