

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสารละลายกรดเบสของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5 โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active learning ร่วมกับเกม

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวหทัยภัทร สมร

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสารละลายกรดเบสของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active learning ร่วมกับเกม โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 3 ห้อง ได้แก่ ห้อง 5/1 - 5/3 นักเรียนหญิงจำนวน 130 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้วิธีการสอนแบบ Active learning ร่วมกับเกม (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสารละลายกรดเบส

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า จากวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสารละลายกรดเบสของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active learning ร่วมกับเกม ผู้วิจัยทำข้อสอบย่อยเรื่องสารละลายกรดเบสของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 3 ห้อง จำนวน 130 คน ของโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ จากนั้นทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการตรวจคำตอบของนักเรียนอย่างละเอียด แปลผลออกมาได้ดังตาราง

ตารางแสดง คะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องสารละลายกรดเบสของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active learning ร่วมกับเทคนิคเกม

N	$\bar{X}$	คิดเป็นร้อยละ
130	7.52	70.52

จากตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้วิธีการสอนแบบ Active learning ร่วมกับเทคนิคเกม มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 7.52 คะแนน และมีนักเรียนร้อยละ 70.52 มีคะแนนสูงกว่าร้อยละ 70