

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นขั้นตอน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
โดยใช้กิจกรรม Coding แบบ Unplugged

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสุนันท์ สุทธิจิตรานนท์

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นขั้นตอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กิจกรรม Coding แบบ Unplugged โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ ปีการศึกษา 2568 จำนวน 349 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้กิจกรรม Coding แบบ Unplugged
(2) แบบทดสอบทักษะการคิดอย่างเป็นขั้นตอน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดกิจกรรม Coding แบบ Unplugged มีทักษะการคิดอย่างเป็นขั้นตอนอยู่ในระดับดี จากการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจใบงาน และบันทึกคะแนนตามแบบประเมินกิจกรรม เมื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์การประเมินแสดงให้เห็นว่ากิจกรรม Coding แบบ Unplugged สามารถช่วยพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นขั้นตอนของนักเรียนได้