

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะความเข้าใจพื้นฐานการใช้เลเยอร์ในโปรแกรม Photopea ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยสื่อวิดีโอการสอน
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสุจิรา สวัสดิ์รักษ์
ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะความเข้าใจพื้นฐานการใช้เลเยอร์ในโปรแกรม Photopea ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยสื่อวิดีโอการสอน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 จำนวน 39 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนด้วยสื่อวิดีโอการสอน (2) แบบทดสอบทักษะความเข้าใจพื้นฐานการใช้เลเยอร์ในโปรแกรม Photopea

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า จากการศึกษากลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 จำนวน 39 คน คะแนนแบบทดสอบก่อนและหลังการเรียนรู้แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีพัฒนาการด้านการแก้ปัญหาเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ โดยนักเรียนส่วนใหญ่ สามารถสร้างชิ้นงานที่ประกอบด้วยเลเยอร์อย่างน้อย 3 ชั้นขึ้นไปได้ถูกต้องตามโจทย์ที่กำหนด และสามารถแก้ไขชิ้นงานในแต่ละเลเยอร์โดยไม่กระทบส่วนอื่นๆ ได้