

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องความดันอากาศของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับผังมโนมิติ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาววันเพ็ญ ทินกร

ปีการศึกษา : 2568

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องความดันอากาศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับผังมโนมิติ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6 จำนวน 45 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับผังมโนมิติ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องความดันอากาศ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนได้คะแนนก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ย 6.96 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดคือ 8 คะแนน คะแนนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 15.81 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดคือ 19 คะแนน คะแนนความก้าวหน้ามีค่าเฉลี่ย 8.85 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนก้าวหน้าสูงสุดคือ 12 คะแนนคะแนนที่เพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียนโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 131.09 นักเรียนทุกคนมีคะแนนหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียนโดยเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ของคะแนนก่อนเรียนสรุปได้ว่าการสอนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับผังมโนมิติ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องความดันอากาศสูงขึ้นและสูงขึ้นผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ของคะแนนก่อนเรียน