

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่องการแยกสารของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กระบวนการทดลอง

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวเปมิกา คลีบุญ

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่องการแยกสารของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กระบวนการทดลองโดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4
จำนวน 52 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนจัดการเรียนรู้ เรื่อง การแยกสาร (จำนวน 1 แผน)
(2) แบบทดสอบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่องการแยกสาร

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า การที่นักเรียนได้ทดลองแยกสารผสมจริง เช่น การกรองน้ำกะทิ หรือการใช้แม่เหล็ก
ดูดผงตะไบเหล็ก ทำให้เด็กเกิดภาพจำที่ชัดเจนกว่าการท่องจำในหนังสือ กระบวนการทดลองช่วยกระตุ้นให้
นักเรียนที่เคย "หลังห้อง" กลับมามีส่วนร่วม เพราะความอยากรู้อยากเห็นในผลการทดลอง แม้ทักษะโดยรวมจะ
เกินร้อยละ 80 แต่ทักษะ "การลงความเห็นจากข้อมูล" ยังค่อนข้างน้อยกว่าด้านอื่น ครูควรเพิ่มการตั้งคำถาม
ปลายเปิด เปรียบเทียบคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดความรู้เรื่องการแยกสาร คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน: 5.20
คะแนน (คิดเป็น 52%) คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 8.45 คะแนน (คิดเป็น 84.5%) ความก้าวหน้า (Gain Score)
เพิ่มขึ้นร้อยละ 32.5